THE ROLE OF INTEGRATIVE LESSONS IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF PHYSICS EDUCATION

Jumaniyazova Totijon Madaminovna
Khorezm region XTXQTMOHM Teacher of the department of Methods of teaching science

ANNOTATION

There is information about the importance of integrative lessons in improving the effectiveness of physics education.

Keywords: continuing education, interactive methods, efficiency, practice, lesson development, talent, modernity.

INTRODUCTION

Ma`lumki, pedagoglikkasbiengmurakkabkasblardanbirihisoblanadi. Haqiqiypedagogbo`lishiuchunpedagogikqobiliyatvalayoqatbo`lishizarur. Yuqorisur`atlarbilanrivojlanayotganfan, texnikatexnologiyalarsharoitida, “axborotasri” debnomolgan XXI asrdapedagogshaxsiganisbatanqo`yiladigantalablaryanadakuchaymoqda.

Ta`limningbugungivazifasio`quvchilarnikunsayinoshibborayotganaxborotoqimidanoqilonafoydalanishgao`rgatish, uzluksizo`rganishuchunma`qulmuhit, shart –sharoityaratishdaniborat. Demakki, o`qituvchiningo`zihamdoimiyravishdao`zustidaishlashi, pedagogikmahoratniuzluksizoshiribborishi, jaxonvamilliypedagogikmerosi, ilm - fanyutuqlaridanijodiyfoydalanganholdata`limjarayoninitakomillashtiribborishilozim.

Pedagogikainson, tabiat, jamiyataloqalariningjudako`pqirralariniqamraboladiganfanbo`libkelgan. Shuninguchunpedagogikagaturlidavrlardaturlichayondashibkelinganligidantegishlidavruchunxosbo`lganlarinibir nomda, biroryokibirnechamutafakkirlartomonidanilgarisurilgang`oyalargaqarabyanaboshqabirnomda, jamiyattalablarinio`zgarishigaqarab, yanabirnomdaatabkelingan. Manashusingariqarashvaholatlartufaylipedagogikatarixida, ayniqsa XIX asrohiridanboshlabshundaynazariyalarkengtarqaldi.

MAIN PART

Ta`limdavlatijtimoiytaraqqiyotiningustivoryo`nalishiekanbuto`g`ridaO`zbekistonRespublikasining «Ta`limto`g`risida»giqonundata`limsohasidagidavlatsiyosatiningasosiyprinsiplariko`rsatibberilgan. Ta`limO`zbekistonRespublikasiijtimoiytaraqqiyotisohasidaustivordebe`lonqilinadi.Uzluksizta`limningaslmaksadiinsonningfakatakliytafakkuri,intellektualimkoniyatinishakllantirishvaboyitishdanginaiboratemas. Uzluksizta`limo `qitishvatarbi yaninguzviyb irligisifatidashaxsnishakllantirish jarayonining muximtarkibiyqismidir.Uzluksizta`limtizimiiningharbirbo`g`inishaxsningrivojlanishi, umumiy, siyosiyvakasbiyta`limi, mustaqilta`limivakasbgayo`naltirilishimuammolarinimaxsusvositahamdausullariilaodamyoshivauningpsixofiziologikxususiyatlari, oldingitayyorgarlikdarajasi, ijtimoiyaxvoli, xohishivamanfaatlarinihisobgaolganholda yechadi.

Uzluksizta`limtizimidao`quvchilargailmiybilimlar, ishbilar monlikasoslari,m ehnatvailkkasbko`ni kmalarinis ingdirish, shuningdek, ularningsha xsiyijodiyq obiliyatlarivaahlokiyfa zilatlarinita`minlashgae`tiborqaratiladi. Uningbir inchibosqichida – dastlabpo g`onadaum um ta`lim m aktabidayo shbolas haxsini ngshaklanaborishi,

qobiliyatlari,muloqotvahamkorliktajribasiningrivojlanaborishi,ko`nikmavao`qishxohishiningshaklanishita`minla nadi. Boshlang`ichta`limdao`quvchio`qishvayozishga,hisobgao`rganadilar; tafakkur,shaxsiy gigiyenavas og`lomtur mushtarzi asoslarin iegallaydilar. Bolalardatabiat, jamiyat, insonvaunin gfaoliyat ihaqidadastla bkitasavvurlarshakllanaboshlaydi.

Boshlang`ichsinfo`quvchisiasosanko`zoldidayaqqolnamoyonbo`libturgannarsalarto`g`risidafikryuritadi. Shuninguchunsinfxonasida, maktabotrofidagiekinmaydonlaridabolalarnifikrlashga, o`ylashga, izlanibto pishgaundaydigan didaktikmater iallarbo`lishiyaxshisamaraberadi. Jonlivajonsiztabiatne`matlari: gullar, o`simliklar, mevalivamanzaralidaraxtlar, kumtoshvasuvlarningbo`lishio`quvchiqiziqishiniyanadaoshiradi. O`quvchida “Atrofdagiolam”, “Tabiatshunoslik” kabifanlarnio`qitishzamiridatabiatvaundagixodisalar, o`zgarishlar, yilfasllari, kechavakunduzningbo`lishi, yerva uningatrofidaoynin gxarakatikab ibilimlarnio`rganish iyotadi.

CONCLUSION

Sinfo`quvrejasigakiritilganfizikafanitabiatxakidagifandir.Bolaboqchadanoqtabiatbilanoshnabo`libmash g`ulotlarolibborishgao`rgangan.Quyoshnigchiqishi,bulutnixosilbo`lishi,qorvayomg`iryog`ishinikuzatgan.Boshla ng`ichsinfgakelibdarsmavzularidauningilmiyasoslarinitushunishgaxarakatkiladi.

Shundayekanyilfasllarihaqidagimavzularni o`rganishda yerxamishaxarakatdaekanligi, ubevositaquyoshatrofidaaylanishidanfasllarkelibchiqishinio`quvchitasavvurigaelektrondarsliklar, mul`timediyalarorqaliqiziqarliqilib yetkazibberisho`quvchidafizikafanigabo`lganqiziqishiniorttiradibuesao`znavbatidao`quvchilarningtexnikayo`nal ishidagikasblarnitanlashlarigaasosbo`libxizmatqiladi.

REFERENCES

1. Turdiyev N.Sh., Sangirova Z.B., Ne`matova N. Fizika, 6-sinf (o`qituvchilar uchun ilmiy-uslubiy qo`llanma). – T.: «Iste`dod», 2011.
2. Ishmuhamedov R.J., Abduqodirov A.A., Pardayev A.X. Ta`limdainnovatsiontexnologiyalar. – T.: «Iste`dod», 2008.
3. Yo`ldoshev J.G`.,Usmonov S.A. Zamonaviypedagogiktexnologiyalarniamaliyotgajoriyqilish. – T.: «Fan vatexnologiya», 2008.