

**PROMOTION OF ADVANCED PEDAGOGICAL PRACTICES IN
PEDAGOGICAL ACTIVITY**

Kurbanova Aziza Uktamovna
Lecturer at Karshi State University

ANNOTATION

This article describes the process of encouraging pedagogical activity in its practice and its development

Keywords: development, dialogue, skills, pedagogical skills, competency

INTRODUCTION

Олий таълим тизимида фаолият кўрсатаётган ўқитувчи замонавий педагогик технологиялар, таълим-тарбия жараёнини фаоллаштириш усуллари ва ўқитиладиган фанлар бўйича сифатли билим, кўникма, малакаларни ҳосил қилишни таъминловчи педагогик усулларни қўллаш олиши лозим. У замонавий педагогик технологияларнинг моҳияти, мақсади ва вазифаларини ўрганиб чиқиб, улар ҳақида илмий асосланган маълумотлар, амалий йўлланмалар ишлаб чиқиши, илғор педагогик ва ахборот технологияларини ўзлаштирганидан сўнг, уни таълим тизимига жорий эта олиши керак. Педагогик тажриба муаллимнинг олий ўқув юртини тугатгандан сўнг астасекин тўпланиб, у реал педагогик фаолият даврида аста-секин юзага кела бошлайди. Илғор педагогик тажрибанинг пайдо бўлиши ва ўсишида куйидаги касбий педагогик билимлар мажмуи ётади:

- a) Таълимнинг мақсади асослари.
- b) Ўқувчилар таълимининг мазмуни ва давлат таълим стандартлари,
- c) талаблари.
- d) Ҳар бир ўқувчининг психологик-педагогик диагностик маълумотлари ва шунингдек, улар фаолиятининг ўзига хос хусусиятлари.
- e) Педагогик фаолиятга тизимли ёндошув асослари, унинг мазмуни, тузилиши ва моҳиятлари.
- f) Ўқитувчининг керакли касбий зарурий шахсий сифатларини билиши;
- g) Ҳозирги замон педагогик жараёни ривожланишининг асосий тенденциялари.

Бу кўрсатилганларнинг қайси бирларининг йўқлиги ёки ривожланиш даражасининг етарлича юқори бўлмаслиги ўқитувчининг юксак даражали маҳорат ҳосил қилиш имконини бермайди. Касбий-педагогик билимлар ва кўникмалар умумий ҳолда қуйидагиларни ўз ичига олиши зарур: Ўқув фаолиятининг объекти сифатида таълим мазмунини танлаш, дидактик ташкил этиш ва узатиш;

MAIN PART

Ўқувчилар билан мулоқотда бўлиш; ўқув жараёнида ривожлантириш ва тарбиялашдан фойдаланиш, ўқувчиларда фаолиятнинг мазмунини ўзлаштиришни амалга ошириш; Ўқитувчилик фаолиятини ташкил қилиш ва амалга ошириш; Педагогик қобилиятларни ва касбга аҳамиятли сифатларни ривожлантириш; Бутун тизимга тўла равишда таъсир кўрсатувчи қуролларни яратувчи педагогик жараёни ташкил этиш. Билиш ва кўникмалар педагогик маҳорат асосларини таркибий қисмини ташкил этгани ва амалий фаолият маҳсули бўлгани учун улар исталган касбий фаолиятда катта роль ўйнайди.

Шундай қилиб, педагогнинг билимлари, билимдонлиги ва кўникмалари педагогик маҳоратнинг ташкилий

қисми бўлиб, улар икки хил бўлиши мумкин:

A) касбий педагогик фаолиятга тайёрланиш жараёнида қабул қилинган;

Б) касбий педагогик фаолият жараёнида қабул қилинган;

Шербаков бўйича «Педагогик маҳорат» бу ўқитувчи шахсининг барча руҳий хусусиятлари, унинг билимлари, билимдонлиги ва кўникмалари йиғиндисининг ифодасидан иборат. Бу каби таърифларда шахсининг роли катта, албатта. У ўз билимлари, билимдонлиги, кўникмалари ўзининг шахсий сифатлари, ижодини ишга солиб, ўқувчилар билан биргаликдаги фаолиятини ташкил қилади. Бу ҳолда ўқитувчининг шахсий хусусияти катта аҳамият касб этади.

CONCLUSION

Шундай қилиб, педагогнинг шаклланиши лозим бўлган педагогик маҳоратининг асосини қуйдагилар ташкил этади: педагог шахси, билимлари ва *педагогик тажрибаси*.

Касбий- педагогик фаолиятнинг мавафқияти хусусий педагогик

- қобилиятларга боғлиқ бўлади. Педагогик қобилиятларнинг қуйидаги гуруҳлари фаркланади:
- объектга (талабага) нисбатан сезгирлик;
- коммуникативлик - инсонларга юз тутиш, хайрихоҳлик, муомалалилик;
- перцептив қобилиятлар - касбий етуклик, импатия, педагогик туйғу;
- шахс динамикаси – иродага таъсир эта олиш ва мантиқий ишонтира олиш қобилияти;
- ҳиссий барқарорлик - ўзини бошқара олиш;
- креативлик
- ижодий иш қобилияти.

Педагогнинг хусусий қобилиятларига билим, малака ва кўникмаларни эгаллаш шахсни тарбиялаш қобилияти ҳам тегишлидир. Замон талаблари профессор-ўқитувчиларнинг ўзларида мавжуд бўлган билим ва савия билан чекланиб қолмасдан, хорижий мамлакатлар тажрибасини кунт ва сабот билан ўрганиб, мағзини чақиб, ундан кейин ўз талабаларига сабоқ беришлари зарурлигини тақозо қилади.

REFERENCES:

1. Urinov Sh. R., Toshev O. E., Ruziev M. K. theoretical studies of the ratio of specific costs of solution of surface-active and industrial explosives during explosions. Scientific, technical and production Journal "Mountain Bulletin of Uzbekistan" No. 2 March, 2012, 23-24 P.
2. Urinov Sh. R., Norov zh. a., Halimova N. D. investigation of the mechanism of reducing the strength of Sandy mountain rocks when they are saturated with various types of chemically active solutions. Scientific, technical and production Journal "Mountain Bulletin of Uzbekistan" No. 2 March, 2012, 25-27 P.
3. Misliboev I. T., Urinov Sh. R. research of the dimensions of zones of weakening of the strength of rocks by the explosion of Well charges. Scientific, technical and production Journal "Mountain Bulletin of Uzbekistan" No. 2 March, 2012, 28-29 P.

4. Norov Yu. d., Bibik I. P., Urinov Sh. R., Zairov Sh. Sh. improving the efficiency of crushing different-strength rocks in complex mining conditions. Journal "Modern resource-and energy-saving technologies of mining production". - Scientific and production Journal: Kremen-chutsky National University named after Mikhail Ostrogradsky. Kremenchug: Krnu Publ., 2012, Issue 2(10).-134 P. pp. 48-52. http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/Srt/2012_2/48.pdf
5. Norov Yu. d., Zairov Sh. Sh., Urinov Sh. R. experimental studies of the effect of an explosion of a concentrated shortened well charge of explosive substances. Journal "Modern resource-and energy-saving technologies of mining production". - Scientific and production Journal: Mikhail Ostrogradsky Kremenchug National University. Kremenchug: Krnu Publ., 2012, Issue 1 (9). – 144 p.p. 23-29. http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/Srt/2012_1/23.pdf