
**USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR TRAINING PEDAGOGICAL
STAFF**

Kuvatova Nozima Bakhtiyorovna

Doctoral student of the Institute of Pedagogical Innovation, Retraining and Advanced Training of the
Management and Pedagogical Personnel of Professional Education

ANNOTATION

This article describes innovative technologies that help in teaching teachers new skills.

Keywords: innovative teaching, retraining, specific culture, syllabus.

INTRODUCTION

С появлением инновационных технологий наметился переход от преподавания, основанного на лекционной подаче материала, в котором ведущая роль принадлежит преподавателю, к использованию интерактивных учебных средств, ориентированных на учащихся. Процессы разработки и успешной реализации программ обучения преподавателей с применением инновационных и коммуникационных технологий становятся основой для коренных, широкомасштабных реформ в сфере образования. Подходы к профессиональной подготовке педагогов определяются существующими в стране условиями и спецификой культурной среды.

Особенно интересным и полезным является поэтапный анализ этих процессов. Профессиональная подготовка, направленная на встраивание инновационных и коммуникационных технологий в учебный процесс, представляет собой неразрывную цепь мероприятий. Она не сводится к разовой переподготовке. Преподавателям необходимо повышать уровень своих знаний и овладевать новыми умениями по обоснованию ключевых принципов мере изменения, как содержания учебной программы, так и самих новых технологий. Когда студенты-педагоги приступают к преподаванию, целесообразно предоставить им дополнительную поддержку, чтобы помочь справиться с профессиональными трудностями в период с первого по третий годы работы. Данный этап называют ознакомительным; здесь от педагога требуются значительные усилия и преданность своему делу. Этапы углубленной профессиональной подготовки составляют систему повышения квалификации педагогических кадров. Следует отметить, что некоторые эффективные модели организации подготовки преподавателей предусматривают одновременную работу с группами, обладающими различным опытом – так, подготовка студентов-педагогов может происходить параллельно с повышением квалификации преподавателей. В такой ситуации слушатель курсов повышения квалификации работает совместно со студентом-педагогом над инновационным проектом в области образования.

MAIN PART

При этом создаются условия, в которых не только преподаватель, повышающий квалификацию, получает возможность для развития своего исследовательского потенциала, но и студент, участвующий в своеобразной ролевой игре, набирается опыта, так что для него процесс вхождения в профессию будет происходить легче. Важную функцию в этих процессах выполняют профессиональные сообщества преподавателей. Применение информационных и коммуникационных технологий делает такие сообщества более доступными, поскольку увеличивается их географический охват. Преподаватель-наставник

не связан никакими географическими границами и может работать со своими коллегами, как в реальном времени, так и в отложенном режиме. Подобные формы профессионального сотрудничества особенно полезны при освоении новых технологий в связи с возможностью финансовой и технической поддержки, оказываемой компаниями, действующими на рынке ИКТ. Если педагоги, обучающие преподавателей, не будут демонстрировать на своих занятиях преимущества информационных и коммуникационных технологий, то едва ли удастся воспитать новое поколение преподавателей, которые смогут эффективно применять эти новые инструменты. Применение информационных и коммуникационных технологий увеличивает разнообразие таких моделей; появляется возможность обращения к обширным вспомогательным материалам. Роль преподавателя во многих из подобных ситуаций подразумевает выполнение функций менеджера и посредника, поскольку преподаватель помогает экспертам общаться с учащимися и должным образом направляет учебный процесс. Совместная работа с внешними экспертами также представляет собой одну из форм профессионального развития преподавателя.

Включение ИКТ в процесс подготовки преподавателей
Общий вид структуры учебного плана подготовки преподавательских кадров к использованию инновационных и коммуникационных технологий схематически.

Концепция образования в течение всей жизни.

Понимание значения данной стратегической концепции развития образовательных систем в планировании учебного процесса системы подготовки преподавательских кадров абсолютно необходимо. Только в этом случае будет сформирована правильная система приоритетов при определении содержания учебных планов и оценке методов включения информационных и коммуникационных технологий в процессы подготовки преподавателей.

Управление преобразованиями.

Высокие темпы динамики процессов развития ИКТ обуславливают необходимость построения механизма систематического, регулярного пересмотра содержания и структуры учебных планов. При выборе методологии разработки учебных планов взаимосвязи между четырьмя группами целей обучения должны формироваться с учетом именно этих стратегических факторов.

Четыре группы ключевых компетенций
Содержание и методика учебного процесса. Цели этой группы компетенций сосредоточены на педагогической деятельности преподавателя и освоении содержания учебного плана. От студентов (слушателей) требуется разработать приложения для тех дисциплин, по которым они специализируются. Освоение этих компетенций поможет студенту (слушателю) эффективно пользоваться информационными и коммуникационными технологиями для повышения качества учебного процесса.

Сотрудничество и использование сетей. Предполагается освоение студентами (слушателями) коммуникационного потенциала ИКТ, позволяющего вынести учебный процесс за пределы класса и предоставить в распоряжение слушателей новые знания и умения.

Социальные и санитарно-гигиенические аспекты. Достижение целей этой группы компетенций дает студентам (слушателям) возможность осознать, что применение ИКТ приводит к появлению новых прав и обязанностей – таких, как право на доступ к технологическим ресурсам и уважение к правам интеллектуальной собственности. Здесь же рассматриваются санитарногигиенические аспекты процессов применения ИКТ (в том числе в учебном процессе).

Освоение информационных и коммуникационных технологий. Эти ключевые компетенции необходимо формировать в процессе изучения студентами (слушателями) концепции образования в течение всей жизни. Только в этом случае преподаватели осознают необходимость постоянного совершенствования своих знаний и умений в области ИКТ.

REFERENCES:

1. Bibik I. P., Norov Yu. D., Zairov Sh. Sh., Urinov Sh. R. Physical and technical justification of the parameters of blasting operations in deep quarries / Reports. Research work under the state grant A13-006. Navoi, NavGGI Funds, 2014 – - 207 p.
2. Shemetov P. A., Urinov Sh. R., Zairov Sh. Sh., Toshev O. E. Development of a method for weakening the strength of rocks by exploding borehole charges of explosives using a solution of surfactants / Reports. Research work under the state grant A13-007. Navoi, NavGGI Funds, 2014 – - 162 p.
3. Sadikov Kh. S., Norov Yu. D., Zairov Sh. Sh., Urinov Sh. R., Tukhtashev A. B., Toshev O. E., Soliev B. Z. Development of technology for rhenium extraction from acid-nitrate solutions during uranium enrichment / Reports. Research work under the state grant A13-015. Navoi, NavGGI Funds, 2014 – - 173 p.
4. Fedyanin A. S., Norov Yu. D., Snitka N. P., Urinov Sh. R., Misliboev I. T., Kobilov O. S., Development of methods and means of ore flow formation at deposits with conditional boundaries of ore bodies / Reports. Research work under the state grant A13-018. Navoi, NavGGI Funds, 2014 – - 181 pages.
5. Makhmudov A.M., Norov Yu. D., Zairov Sh. Sh., Urinov Sh. R., Ishmamatov M. R., Zairova F. Yu., Sattarov O. U., Eshmirzaev B. N., Abdullayeva D. A., Kostaev U. U. Development of technology and improvement of blasting parameters at the limit contour of the quarry to reduce the volume of stripping operations / Reports. Scientific research work under the state grant A13-009+A13-019. Navoi, NavGGI Funds, 2017 – - 322 p.
6. Khakimov Sh. I., Abduazizov N. A., Tolipov N. U., Zairov Sh. Sh., Urinov Sh. R., Tukhtashev A. B., Zairova F. Yu., Tajiev Sh. T., Kobilov O. S., Makhmudov Sh. A., Khalilov A. Zh. Intensification of technological processes during the development of deposits in the Kyzylkum region by open method / Reports. Scientific research work under the state grant A13-011+A13-028. Navoi, NavGGI Funds, 2017 – - 409 p.
7. Sh. R. Shrinov, O. A. Zhumaev, A. I. Karshibaev, A. Zh. Khalilov, U. Fayziev, R. R. Saifulin, M. F. Shermurodova. "Development and implementation of automated systems for optimization and

regulation of energy modes of arc steelmaking furnaces". And-2017-2-12. Navoi, NavGGI Funds,
2018 – - 163 pages.